

REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

W GIMNAZJUM MIEJSKIM IM. JANA PAWŁA II W GŁOWNIE

ZASADY OGÓLNE

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dziennik Ustaw nr 83, poz. 562, z późn. zm).
2. Projekt jest realizowany w terminie do zakończenia zajęć dydaktycznych w klasie drugiej. W szczególnych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu, jednak nie dłużej niż do zakończenia zajęć dydaktycznych w pierwszym okresie nauki w klasie trzeciej.
3. Tematyka projektu jest związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki lub z zakresem treści poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dziennik Ustaw z 2009 roku, nr 4 poz. 17) i może wykraczać poza jej treści.
4. Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.
5. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz jego temat wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum oraz w arkuszu ocen zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
6. Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów klasy II oraz ich rodziców o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
7. W terminie do końca grudnia nauczyciele opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi listę tematów z celami, opisem problematyki oraz dokumentacją, która będzie wymagana podczas realizacji projektu. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
8. Informacje, o których mowa w punkcie 6, udostępnia się uczniom w bibliotece szkolnej.
9. W terminie do 15 stycznia opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
10. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do końca I półrocza, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od 3 do 6, przy czym mogą to być zespoły międzyoddziałowe.

11. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
12. Opiekun projektu może prowadzić nie więcej niż 3 zespoły projektowe.
13. W przypadku gdy uczeń:
 - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
 - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
 - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np., z powodu choroby), opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zdolności i zainteresowania ucznia.
14. Opiekunem projektu jest wychowawca klasy lub inny nauczyciel.
15. Opiekun projektu ma obowiązek współpracować z innymi nauczycielami, jeśli wymaga tego tematyka projektu.
16. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki, z zastrzeżeniem p. 16 i nie powinien przekroczyć trzech miesięcy.
17. W szczególnych wypadkach opiekun projektu może przedłużyć realizację projektu.
18. Po publicznej prezentacji rezultatów projektu odbywa się podsumowanie pracy uczniów nad tym projektem, jako refleksja nad całością działań projektowych.

ZADANIA OPIEKUNA PROJEKTU

1. Wybór zakresu tematycznego projektów z uwzględnieniem ewentualnych propozycji uczniów i ustalenie niezbędnej dokumentacji, która będzie wymagana podczas realizacji projektu.
2. Zorganizowanie spotkania z uczniami w celu zapoznania i wprowadzenia w tematykę projektów, określenie czasu realizacji projektu.
3. Podział uczniów na zespoły projektowe od 3 do 6 uczniów z zastrzeżeniem, że w zespole mogą być uczniowie różnych klas.
4. 4. Ustalenie i omówienie wspólnie z uczniami form pracy, sposobu zbierania informacji i dokumentowania prac, podziału zadań, zasad współpracy wymaganej podczas realizacji projektu.
5. Opracowanie i przedstawienie kryteriów oceny projektu.
6. Opieka nad zespołem podczas realizacji projektu, udzielanie wsparcia i konsultacji, a także bieżące monitorowanie pracy zespołu, dokonanie oceny pracy każdego członka zespołu po zakończeniu projektu.

ZADANIA UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH PROJEKT

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.
2. Wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.
5. Refleksja nad całością podjętych działań.

REALIZACJA PROJEKTÓW

1. Projekty są realizowane na zasadach określonych przez opiekuna oraz po rozpatrzeniu uwag uczniów biorących w nich udział.
2. Dyrektor określa i zapewnia warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych środków, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
3. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu w godzinach jej pracy wyłącznie pod opieką opiekuna lub innych nauczycieli.

ZAKOŃCZENIE PROJEKTU I PREZENTACJA

1. Projekt kończy publiczna prezentacja, której ramy oraz termin winny być określone przez opiekuna projektu w porozumieniu z dyrektorem gimnazjum.
2. Miejsce i termin prezentacji powinien zapewnić możliwie najszerszy udział w nim uczniom, rodzicom oraz innym uczestnikom i zaproszonym gościom.
3. Gimnazjum w ramach posiadanych środków zapewnia obsługę techniczną publicznej prezentacji.

OCENA PROJEKTU

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu uwzględniają:
 - a) sprawozdanie z projektu (karta realizacji projektu)
 - b) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały
 - c) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia jeśli było ono celem projektu
 - d) pracę zespołową i indywidualną ucznia
 - e) samoocenę uczniów.
3. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i poszczególnych uczniów.

4. Ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/nie uczestniczył w realizacji projektu, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
5. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny opisowej, o której mowa w p. 4.
6. Niezależnie od oceny, o której mowa w punkcie 4 opiekun projektu jest zobowiązany do dokonania ewaluacji projektu w stosunku do każdego ucznia zespołu, na którą składać się powinna informacja o:
 - a) osiągniętych celach
 - b) mocnych i słabych stronach
 - c) wskazaniu popełnionych błędów i sposobach ich wyeliminowania.
7. Opiekunem projektu przedkłada wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie.
8. Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum, karty projektu gromadzone są w bibliotece szkolnej.

USTALENIA DODATKOWE

1. Dyrektor szkoły decyduje o zwalnianiu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.
2. Dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe).
3. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik nr 1: Tematy projektów edukacyjnych proponowanych do realizacji

Załącznik nr 2: Wybór tematu projektu edukacyjnego

Załącznik nr 3: Realizacja projektu edukacyjnego

Załącznik nr 4: Karta pracy zespołu

Załącznik nr 5: Karta projektu edukacyjnego

Załącznik nr 6: Karta samooceny ucznia

Załącznik nr 7: Arkusz oceny ucznia realizującego projekt

Załącznik nr 8: Arkusz oceny projektu