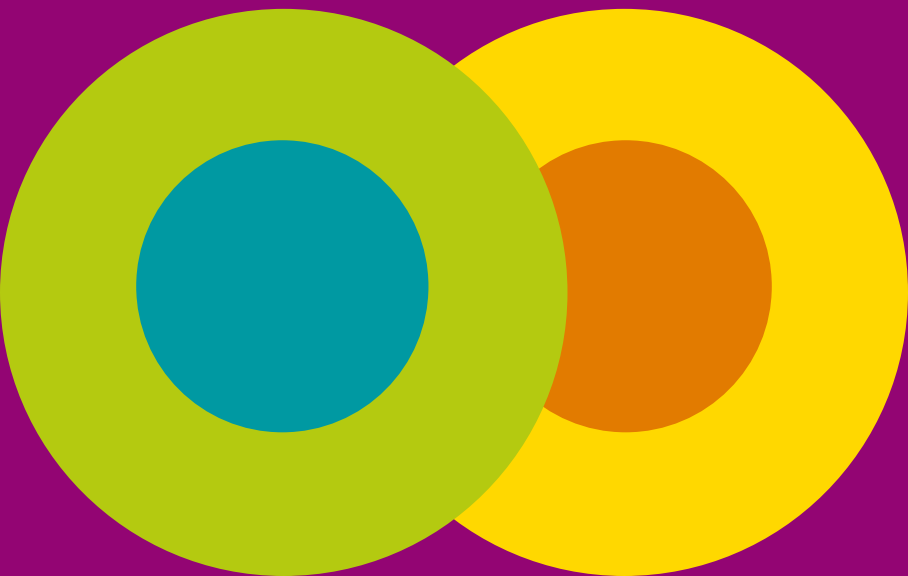


# Comenius

Program Comenius,  
jako część programu  
„Uczenie się przez całe życie”,  
realizuje następujące akcje:

- **Dwustronne Partnerskie Projekty Szkół**
- **Wielostronne Partnerskie Projekty Szkół**
- Partnerskie Projekty Regio
- Wizyty Przygotowawcze i Seminarya Kontaktowe
- Wyjazdy Indywidualne Uczniów
- Mobilność Szkolnej Kadry Edukacyjnej
- Asystentura Comeniusa



**Program Comenius** to jeden z czterech programów sektorowych programu Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie”. Jest on adresowany do szkół, przedszkoli, uczniów, studentów kierunków pedagogicznych, nauczycieli, jednostek samorządu terytorialnego, kuratoriów oświaty i innych organizacji działających w obszarze edukacji. Program obejmuje 27 krajów Unii Europejskiej z terytoriami zamorskimi, kraje EFTA i EOG: Islandię, Liechtenstein, Norwegię oraz kraje kandydujące: Turcję i Chorwację.

### Program Comenius ma na celu:

- wzmocnianie jakości i europejskiego wymiaru kształcenia nauczycieli;
- wspieranie poprawy metod dydaktycznych i zarządzania szkołami;

### oraz

- rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich, a także zrozumienia ich wartości;
- pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych do rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego.



**Celem akcji Comenius Partnerskie Projekty Szkół jest wzmocnienie europejskiego wymiaru edukacji poprzez promowanie współpracy międzynarodowej szkół, przedszkoli i innych instytucji edukacyjnych w Europie.**

Realizacja projektów w ramach akcji Comenius Partnerskie Projekty Szkół to okazja do: wprowadzenia innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych, zdobycia nowych umiejętności, rozwoju

zawodowego nauczycieli, wzmocnienia współpracy z rodzicami i społecznością lokalną, uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej. Dzięki zaangażowaniu w projekt, jego uczestnicy nabierają pewności siebie, doskonałą znajomość języków obcych, zdobywają ciekawe doświadczenia. Poprzez kontakty z instytucjami partnerskimi z innych krajów Europy - w praktyce uczą się tolerancji i zrozumienia dla innych kultur, zwyczajów, pomysłów na życie.

**W Partnerskich Projektach Szkół mogą uczestniczyć** szkoły publiczne i niepubliczne, funkcjonujące w systemie oświaty (art. 2 Ustawy o systemie oświaty), które realizują obowiązek przedszkolny, szkolny oraz obowiązek nauki:

- przedszkola, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego;

- szkoły:

- podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego;

- gimnazja, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i przysposabiającymi do pracy, sportowe i mistrzostwa sportowego;

- ponadgimnazjalne, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami

integracyjnymi, dwujęzycznymi i sportowymi, sportowe, mistrzostwa sportowego, rolnicze i leśne;

- artystyczne.

Każdy z partnerów składa wniosek do Narodowej Agencji programu w danym kraju.

**Projekt partnerski może być:**

- **Dwustronny** – realizują go dwie szkoły z dwóch krajów uczestniczących w programie;

- **Wielostronny** – biorą w nim udział co najmniej trzy szkoły z trzech krajów uczestniczących w programie.

**Realizacja międzynarodowych projektów w ramach Partnerskich Projektów Szkół pozwala na:**

- wymianę doświadczeń i metod pedagogicznych;

- zwiększenie mobilności uczniów i nauczycieli;





- rozwijanie ich umiejętności społecznych, posługiwania się językami obcymi i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (TIK);
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej.

**Tematyka projektów** jest zintegrowana z programami nauczania, co pozwala w pogłębić wiedzę zdobywaną przez uczniów podczas lekcji.

#### **Przykładowe tematy projektów:**

- „Rozwijanie przedsiębiorczości wśród młodych Europejczyków”;
- „Miejsce mojej małej ojczyzny w jednoczącej się Europie”;
- „Porównanie życia szkolnego w różnych systemach szkolnictwa”;
- „Wszyscy wokół jednego stołu”;
- „Kulturowe różnice między Europejczykami (sztuka – tradycja – kuchnia – sport)”;
- „Integracja społeczna – koedukacja”;
- „Rowerem po Europie”;
- „Better School = Better Life = Better Future”.

#### **Formy aktywności podczas realizacji projektu:**

- **Projekt Dwustronny:**
- co najmniej 10-dniowy pobyt w kraju partnerskim i nauka

w tamtejszej szkole na zasadzie wymiany językowej; grupy co najmniej 10 lub 20 uczniów i – odpowiednio – co najmniej 2 i 4 nauczycieli;

- **Projekt Wielostronny:**
- co najmniej 4, 8, 12 lub 24 wyjazdy zagraniczne uczniów i/lub nauczycieli – w zależności od tematyki projektu i kwoty przyznanego dofinansowania;
- **Wszystkie projekty:**
- seminaria, spotkania robocze i wizyty studyjne w szkołach partnerskich;
- praca w terenie (np. przygotowanie stacji meteorologicznej, wywiad z mieszkańcami sąsiedniej miejscowości, wizyta w oczyszczalni ścieków, plener malarski, realizacja filmu);
- konferencje, seminaria, warsztaty;
- wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk;
- *peer learning*;
- przygotowanie produktów końcowych (np. prezentacje multimedialne, filmy, scenariusze zajęć, albumy przygotowane przez uczniów, wystawa zdjęć, plakaty);





- kampanie informacyjne (np. foldery, broszury, strony internetowe, spotkania ze społecznością lokalną);
- publikacja i upowszechnianie materiałów i innych rezultatów projektu (np. badania, studia przypadków, raporty);
- językowe przygotowanie personelu uczestniczącego w projekcie;
- autoewaluacja;
- etc.

**Czas trwania projektu** to 2 lata.

**Językiem komunikacji w ramach projektu** może być jeden z oficjalnych języków Unii Europejskiej.

**Partnera do projektu można znaleźć poprzez:**

- bazę szkół zainteresowanych realizacją projektów edukacyjnych: [www.globalgateway.org.uk](http://www.globalgateway.org.uk);
- polską stronę programu eTwinning: [www.etwinning.pl](http://www.etwinning.pl);
- kontakty osobiste;
- udział w konferencjach, spotkaniach, szkoleniach;
- uczestnictwo w seminariach kontaktowych organizowanych przez Narodowe Agencje Programu „Uczenie się przez całe życie” dla osób z różnych krajów zainteresowanych utworzeniem partnerstwa;
- uczestnictwo w wizytach przygotowawczych dla osób, które znalazły już instytucje partnerskie, a chciałyby spotkać się z partnerami przed terminem złożenia wniosku, aby wspólnie opracować projekt.



**Na budżet projektu składają się** wydatki związane z mobilnościami (koszty podróży oraz koszty utrzymania za granicą) oraz z realizacją działań lokalnych. Kwota dofinansowania przyznawana jest w formie ryczałtu, co pozwala na dysponowanie środkami w taki sposób, aby zapewnić najlepsze warunki dla realizacji wszystkich zaplanowanych w harmonogramie działań.

**Beneficjenci akcji są zobowiązani do** przekazywania Narodowej Agencji raportów merytorycznych po pierwszym roku realizacji projektu oraz na jego zakończenie. W Europejskiej Bazie Produktów na stronie [www.est.org.pl](http://www.est.org.pl) zamieszczają informacje na temat projektów i ich produktów końcowych.

**Rolą Narodowej Agencji jest** wspieranie beneficjentów, monitoring projektów oraz obsługa wniosków o dofinansowanie i umów na realizację projektów.

**Informacje na temat programu Comenius dostępne są** na stronie [www.comenius.org.pl](http://www.comenius.org.pl).



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



DG Edukacja i Kultura  
Program „Uczenie się przez całe życie”  
Comenius

## Kontakt

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się  
przez całe życie” Comenius

00-551 Warszawa, ul. Mokotowska 43

tel.: 22 46 31 000

fax: 22 46 31 021

e-mail: [comenius@frse.org.pl](mailto:comenius@frse.org.pl)

[www.comenius.org.pl](http://www.comenius.org.pl)

Warszawa, 2010

